**Муромский индустриальный колледж**

**г. Муром Владимирской области**

**Протокол №1**

заседания педагогического совета от 02.09.2015 г.

**Присутствовали:** директор МИК Чернышев А.А. – председатель педсовета, заместители директора: - Батаева М.С., Пичугин Ю.В., Шишкин Е.Б., Яковлев А.А., заведующая учебной частью Смородина Т.В., преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения – 39 человек.

**Повестка дня.**

1. Анализ работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году и основные направления профессионально- педагогической деятельности в 2015-2016 учебном году – директор Чернышев А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. «Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования» - заместитель директора Батаева М.С.\_\_\_\_\_\_\_

3. Утверждение рабочих планов и программ обучения по профессиям и специальностям - заместитель директора Яковлев А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Итоги и подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников- заместитель директора Пичугин Ю.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. План учебно-воспитательной работы на 2015-2016 учебный год – заместитель директора Шишкин Е.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Разное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За данную повестку проголосовали единогласно

**Слушали:**

**По 1 вопросу:** директора Чернышева А.А., который провел анализ работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году и обозначил основные направления профессионально- педагогической деятельности в 2015-2016 учебном году.

Александр Александрович поздравил всех присутствующих с началом нового учебного года, отметил профессиональные достижения коллектива педагогов и обучающихся, произнес слова благодарности за участие и победы в мероприятиях различного уровня в прошедшем учебном году и пожелал новых профессиональных побед и свершений как педагогам, так и студентам колледжа.

Затем он сделал доклад о состоявшейся 27.08.2015г. областной педагогической конференции, отметив, что в своем выступлении директор ДО Беляева О.А. большое внимание уделила вопросам здоровья и, как следствие, необходимости не только внедрения, но и совершенствования здоровьесберегающих технологий, реализуемых в учебном процессе.

В заключение своего выступления Александр Александрович поздравил Крылову Т.Н. с получением ей почетной грамоты Министерства образования РФ, Кириченко О.А. – с юбилеем. К поздравлениям присоединился весь коллектив.

**По 2 вопросу:** выступила заместитель директора Батаева М.С.

В начале своего выступления я хочу подвести итоги прошлого учебного года и еще раз вспомнить о наших с вами достижениях:

1. Был проведен мониторинг качества знаний по каждой учебной дисциплине. Я подготовила его по двум направлениям – общеобразовательные и общепрофессиональные дисциплины.

Качество знаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименованиедисциплин | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| общеобразовательные | 49,3% | 45,9 % | - |
| общепрофессиональные и МДК | 60,6 % | 55,9 % | 42,9 % |

Как видно из данной таблицы происходит снижение основных показателей. Это можно объяснить тем, что учебный материал становится сложнее. Поэтому основная задача для нас применить все свое мастерство, знания, новые технологии для того, чтобы основной материал был более доступен для восприятия и понимания обучающимися. Все основные приемы, средства для достижения намеченных целей должны быть отражены в ваших рабочих программах и календарно-тематических планированиях. Это самостоятельная, творческая, исследовательская работа и т.д.

1. Участие в различных конкурсах, олимпиадах, семинарах.

Всего в различных конкурсах, олимпиадах участвовало 51 обучающихся. Из них 37 человек стали победителями и призерами. Это обучающиеся групп М-12, С-13, МЛ-14, МЛ-15, ПК-16, МЛ-24, МЛ-25, МЛ-35. Хочется сказать большое спасибо преподавателям – Лукиной С.А., Кириченко О.А., Мурылевой Г.А., Соколовой Ф.А., Шпидоновой М.Ю., Романовой Н.Г., Ткачук Т.В., Григорьевой Г.В., Гаврилову И.В. за подготовку обучающихся. Но надо отметить, что большинство конкурсов были заочными, а по итогам олимпиад и конкурсов, проводимых по приказам ДО мы по прежнему находимся на низшей ступени по областному рейтингу образовательных организаций.

Поэтому для достижения более высоких результатов в наступающем учебном году планируется внедрение индивидуальной работы с одаренными детьми. До 1 октября 2015 года необходимо подготовить и сдать планы работы с одаренными детьми.

Но так как наше учреждение профессиональное особенно хочется выделить достижения:

- обучающегося группы С – 23 Дробжева Кирилла – 2 место в областном конкурсе профессионального мастерства и 11 место во Всероссийском конкурсе из 40 представителей различных регионов России.

- обучающихся группы МЛ – 35 Белова Максима и Лобкова Александра, которые стали призерами и получили сертификат, гарантирующий трудоустройство в локомотивное депо.

Здесь хочется выделить преподавателей спец. дисциплин – Кораблеву И.М., Бондарь А.А., Медведева В.П., Благова Н.И. и мастеров п/о Ивонтьева А.А., Сакулина С.Г.

Не могу не отметить Ханбаеву Диану, группа ПК-16. Ей был вручен Диплом 1 степени Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций «Моя законо-творческая инициатива» и серебренный знак отличия «Национальное достояние» от Государс-твенной Думы РФ. Здесь хочется объявить благодарность за подготовку Мурылевой Г.А.

Огорчает то, что в конкурсах профессионального мастерства участвуют представители только двух профессий: Машинист локомотива и Сварщик. Да за последние три года не проводятся областные конкурсы профессионального мастерства по другим профессиям, реализуемым в нашем колледже. Почему же нам не выступить с предложением к различным предприятиям и организациям о проведении муниципальных конкурсов по профессиям. Это так же повысит заинтересованность обучающихся и естественно скажется на качестве образования. До 1 октября 2015 года мы ждем от вас предложений для решения данного вопроса.

Преподаватели и мастера п/о:

- Мурылева Г.И. и Мурылева Г.А. – 1 место в областном конкурсе

«Я – профессионал»

- Николаева Н.Д. – 3 место в областном конкурсе «Я – профессионал», 1 место в областном смотре-конкурсе «Лучшая экспозиция творческих работ»

- Чайцына И.Б. и Второва С. Г. – 3 место общероссийском конкурсе «Лучшая разработка интегрированного урока»

Ивонтьев А.А. – победитель областного конкурса «Мастер года»

- Мы вошли в 30 сильнейших во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций

Из выше сказанного видно, что в прошлом году 6 членов нашего коллектива защищали честь нашего учреждения. Но у нас очень много знающих, талантливых преподавателей и мастеров п/о, которые смогли бы достойно выступать в различных конкурсах, семинарах. Передавать свой огромный накопленный годами педагогический опыт, печататься в сборниках и журналах.

1. В нашем колледже отлажена и эффективно действует система повышения квалификации преподавателей. Применяемые формы **совершенствования** профессионально-педагогического уровня преподавателей весьма разнообразны:
- обучение на специализированных курсах повышения квалификации (100% прохождение в прошлом году, до 15 сентября 2015 года будем составлять план на 2016 год)
- обучение в вузах для получения высшего образования (4 преподавателей и мастеров обучались в высших учебных заведениях)
- стажировка на предприятиях и учреждениях (100% прохождение стажировки для подтверждения или повышения своей квалификации)
- аттестация педагогических работников (на сегодняшний день у нас 38 человек педагогических работников. Из них 26 человек имеют высшую категорию)
- организация и проведение мастер-классов, открытых учебных занятий
- самообразование;
- посещение учебных занятий своих коллег;
- создание методической копилки и др.

Я надеюсь, что и в этом учебном году мы продолжим с вами работу по данным направлениям.

1. Чтобы сделать процесс обучения эффективным, недостаточно использовать только традиционные методики преподавания. Решение этой проблемы может быть достигнуто благодаря **использованию нестандартных технологий в обучении.**

В колледже имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Надеемся на продолжение данной работы.

Исходя из выше сказанного, на первый план в 2015 – 2016 учебном году выступает две основные задачи:

1. развития и укрепления творческого потенциала педагогического коллектива колледжа, повышение профессионально-педагогического уровня преподавателя и мастера п/о, создание условий для их личностного и профессионального роста.
2. создание условий для достижения оптимального для каждого обучающегося уровня профессионального образования. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности. Создавать условия для творческого и интеллектуального развития личности обучающегося, посредством реализации принципа практической направленности.

Потребности профессионального образования диктуют заказ на специалиста, способного к проектированию собственной профессиональной деятельности в зависимости от выбранной профессии, специальности и требований рынка труда. Задача педагогического коллектива – обеспечить профессиональную подготовку и социализацию выпускника, сформировать потребность в творческом подходе к решению различных жизненных и профессиональных проблем.

**По 3 вопросу:** Зам. директора по производству А.А.Яковлева, который доложил о необходимости утверждения новых рабочих планов и программ обучения по профессиям и специальностям.

В наступившем учебном году произошли некоторые изменения в нормативной базе.

Минобрнауки РФ 09.04.2015г. выпустило приказы о продлении сроков обучения практически по всем профессиям и дополнительное учебное время в основном направлено на производственное обучение.

Кроме того с 13.07.2015г. наше учебное заведение в очередной раз поменяло свое название.

В связи с этим коллективу колледжа, в первую очередь это касается мастеров п/о, необходимо срочно переработать рабочие программы производственного обучения, календарно-тематические планы с учетом вновь разработанных и утвержденных учебных планов и согласовать их с работодателями для обеспечения максимально эффективного прохождения учащимися учебной и производственной практики.

Далее Андрей Александрович обратил внимание присутствующих на развитие творческой активности учащихся в процессе подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.

Сегодня, как сказал он, промышленным предприятиям нужны рабочие, обладающие не только прочными профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и приемами творческого труда. Поэтому развитие технического творчества учащихся является в настоящее время объективной потребностью. Чтобы подготовить конкурентоспособного рабочего мы должны кроме прочных профессиональных знаний развивать у наших учащихся техническое мышление, пространственное воображение, конструкторскую смекалку, умение применять знание в конкретной проблемной ситуации и т.д.

В нашем учебном заведении стало традицией ежегодно проводить выставки технического творчества. На эти выставки приглашаются коллеги из соседних училищ с целью обмена опытом, социальные партнеры с промышленных предприятий, школьники из общеобразовательных школ и их родители с целью профориентационной работы.

Лучшие экспонаты ежегодно демонстрируются на областной выставке технического творчества и получают высокие оценки. Но в вопросе развития технического творчества учащихся, как и во всех других вопросах у нас имеются недостатки в работе. Не все мастера производственного обучения и преподаватели осознают важность данного вопроса. В основном работой по развитию технического творчества учащихся занимаются администрация училища и мастера производственного обучения, а преподаватели пока выступают в данном вопросе в роли наблюдателей.

В наступившем учебном году коллективу колледжа необходимо решить следующие задачи в данном вопросе:

1. активизировать работу предметных кружков, кружков по интересам и кружков технического творчества и постараться вовлечь в работу кружков максимальное количество учащихся.

2. для формирования устойчивого интереса к выбранной профессии и развития элементов технического творчества, начиная с октября 2015 года, организовать изготовление экспонатов для представления на областной экспозиции технического творчества учащихся и подготовки к отчетной выставке.

3. провести конкурсы профессионального мастерства в каждой группе и выявить победителей для участия в областных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

Прошедший учебный год показал, что уровень профессиональной подготовки в нашем учебном заведении полностью удовлетворяет потребности промышленных предприятий округа Муром. Кроме того, наши обучающиеся, подтверждают свою хорошую профессиональную подготовку постоянным участием в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях от внутреннего до Российского и показывают неплохие результаты.

Но современные условия жизни в период мирового политического и экономического кризиса диктуют новые требования к уровню и содержанию подготовки молодых специалистов.

 Чтобы помочь нашим выпускникам успешно адаптироваться в обществе, необходимо обеспечить им условия для получения нескольких профессий и специальностей за время обучения в ГБПОУ ВО МИК.

**По 4 вопросу:** заместителя директора по учебно-практической работе Пичугина Ю.В.

Юрий Викторович сообщил следующее:

С 2015 года обучающиеся 1 и 2 курса продолжат свое обучение по новой программе, увеличивается срок обучения. Группы 3 и 4 курса: М-32, С-33, ПК-36, ПК-37, МЛ-44, МЛ-45 будут выпускаться в январе 2016 года. То есть этим обучающимся нужно пройти ГИА.

Мы подвели итоги ГИА прошлого года и получили следующие результаты:

**Общий уровень подготовки выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Программы ПКРС | количествообучаю-щихся | «5» | «4» | «3» | качественнаяуспеваемость |
| 1 | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 22 | 5 | 5 | 12 | 45,5 % |
| 2 | «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» | 22 | 4 | 13 | 5 | 77,3 % |
| 3 | Повар, кондитер | 21 | 19 | 2 | - | 100 % |
| 4 | Повар, кондитер | 21 | 13 | 8 | - | 100 % |
| 5 | Машинист локомотива | 24 | 7 | 5 | 12 | 50% |
|  | Всего | 110 | 48 | 33 | 29 | 73,6 % |

**Количественные показатели результатов аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№ | показатели | всего |
| количество | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение по профессиям | 113 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 18 | 16 |
| 3 | Получили квалификационные разряды: | 111 | 98,2 |
|  | выше установленных | 26 | 23,4 |
|  | ниже установленных | 1 | 0,9 |
| 4 | Количествовыданныхакадемическихсправок | 2 | 1,7 |

Изучив итоги прошлой ГИА можно сказать, что она прошла на достаточно хорошем уровне. И отсюда мы с вами ставим задачи на следующий учебный год:

- не допустить снижения числа обучающихся, закончивших с красным дипломом

- увеличить число выпускников, заканчивающих с повышенным разрядом

- исключить выпускников не получивших диплом среднего профессионального образования.

На основании положения «О государственной итоговой аттестации выпускников» работу по подготовке мы начинаем уже сейчас.

1. Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации. Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций. Руководители выпускных квалификационных работ должны предоставить темы работ и ознакомить обучающихся – выпускников под роспись. Сдать в учебную часть данные списки до 20.09.2015 года. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Руководителям групп и руководителям выпускных квалификационных работ (ВКР) необходимо контролировать учебный процесс, чтобы к проведению промежуточной аттестации не было неуспевающих и все выпускники были допущены к ГИА. Хочу Вам напомнить, что обучающиеся, имеющие не более 25% оценок «хорошо» и 75% оценок «отлично» по дисциплинам и МДК, предусмотренным учебным планом, оценки «отлично» по всем видам производственной практики, могут претендовать на диплом с отличием при условии сдачи ГИА, защиты выпускной квалификационной работы на «отлично».

**По 5 вопросу:** заместитель директора Шишкин Е.Б. выступил с докладом о плане учебно-воспитательной работы на 2015-2016 учебный год и проанализировал воспитательную работу, проводимую педагогическим коллективом в предшествующем учебном году.

В плане дальнейшего совершенствования УВП в колледже разработана и применяется на практике воспитательная система «Профессионал», которая состоит из пяти взаимосвязанных разделов, дающих постоянное улучшение воспитания, снижения негатива в молодёжной среде. В реализуемой воспитательной системе заложены пять компонентов:

* Индивидуально – групповой;
* Ценностно - ориентированный;
* Функциональный;
* Функционально – деятельный;
* Диагностико – результативный,

С помощью которых мы постепенно добиваемся качественно нового уровня воспитания обучающихся, позитивных изменений в нравственном облике, в наращивании их личностного потенциала.

Далее Евгений Борисович перечислил основные нормативно-правовые документы, которыми руководствуется коллектив в своей работе, кроме того, в докладе было отмечено, что одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед коллективом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. На 2 сентября т.г. в колледже обучается 449 чел., состоят на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних- 18 чел., что составляет 4% от всего контингента, 3 семьи состоит в едином банке данных, на внутреннем учёте – 28 чел. С неблагополучными семьями работаем совместно с городскими подразделениями, органами соц. защиты, здравоохранения, опеки, УВД, наркодиспансером, КОСами и др. Со всеми указанными организациями заключены договора. Закрепляется институт «наставничества» для обеспечения индивидуального подхода к подросткам «группы риска», состоящим на учёте в ИДН и внутреннем. Шефы-наставники – это люди небезразличные к судьбам молодых людей, они искренне проникаются в судьбы подшефных. Механизм индивидуального и группового наставничества реализуется на основании «Положения о наставничестве» в ГБОУ СПО ВО «МИК». Наставничество организуется на основании решения Педагогического совета. Далее за каждым подростком закрепляется педагог-наставник. Таких сейчас – 18 чел.

В качестве достижений воспитательной работы по этой системе за последние годы были отмечены следующие результаты:

* отсутствие проблем потребления учащихся наркотических и психотропных средств;
* в течение последних 3 – х лет нет судимых
* в течение 5 лет уровень сохранности контингента повысился, отсев учащихся снизился с 19 до 12 человек;
* снизилось количество правонарушений среди обучающихся: 2012 год – 27 чел., 2013 год – 24 чел.; 2014 год- 22чел., 2015г. – 18 чел.
* 46 чел. стали лауреатами различных конкурсов, фестивалей, смотров городского, областного, Всероссийского уровней.
* возросла активность учащихся в принятии решений жизни колледжа, работают органы ученического самоуправления.

За последнее десятилетие произошла ломка традиционных жизненных ценностей и нравственных ориентиров, результатом которой стал ощутимый дефицит душевности и ответственности за своё человеческое становление, за свою жизнь. Общество осознало, что процессом воспитания нужно управлять. Лучше, чем сказал великий педагог А.С.Макаренко и не скажешь. «Дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». Воспитывать – значит помогать, содействовать тому, чтобы подросток состоялся как индивидуальность, как личность. Коллектив и дальше будет делать всё возможное по улучшению УВП, снижению противоправных действий в молодёжной среде. Система СПО оптимально объединяет педагогические, психологические и социальные критерии качества обучаемого, не приводит его к психологическим и физическим срывам, является здоровьесберегающей технологией. Она наиболее приспособлена и к рынку образовательных услуг, и к рынку труда. Оптимально контролирует и сводит к минимуму негативные проявления в подростковой среде.

В связи с вышесказанным, основными мероприятиями в ближайшее время в целях улучшения УВП являются:

1. До 20-го сентября провести анализ первого курса (состав семьи, учёт в ИДН, здоровье, иногородние и т.д., …)

2. До 1 октября (заканчивается операция «Подросток») посетить семьи «трудных» (подучётных, несовершеннолетних) учащихся с обязательным составлением «актов обследования семьи».

3. Продолжить вовлечение учащихся в военно - патриотические, спортивные, творческие, духовные мероприятия.

В заключении своего выступления Евгений Борисович поздравил всех членов коллектива с 75 – летием образования Трудовых резервов.

**По 6 вопросу:** заместителя директора по НМР Батаеву М.С., которая сообщила о том, что в связи с переименованием нашей образовательной организации, возникает необходимость внести определенные изменения в локальные акты. Она познакомила коллектив с вносимыми изменениями и предложила принять их на данном заседании педагогического совета.

Затем директор МИК Чернышев А.А. напомнил присутствующим, что в настоящее время колледж не имеет аккредитации по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и дал задание сообщить об этом обучающимся группы ТЭ-16 и их родителям, отметив, что аккредитация будет получена после завершения обучения по этой специальности группы заочного обучения, начавшей освоение данной программы в текущем учебном году.

**Решение педагогического совета**

Заслушав и обсудив выступления директора МИК Чернышева А.А. – председателя педсовета, заместителя директора по НМР Батаевой М.С., заместителя директора по УПР Пичугина Ю.В., заместителя директора по УВР Шишкина Е.Б., заместителя директора по ПР Яковлева А.А., педагогический совет постановил:

1. Признать работу педагогического коллектива удовлетворительной по итогам выпуска 2014 – 2015 учебного года. Усилить работу по повышению качества обучения, сохранности контингента, повышению доступности образования для лиц с ограниченными возможностями.
2. Продолжить работу, направленную на развитие и укрепление творческого потенциала педагогического коллектива колледжа, повышение профессионально-педагогического уровня преподавателя и мастера п/о, создание условий для их личностного и профессионального роста.
3. Обозначить основной задачей на 2015 – 2016 учебный год – обеспечение профессиональной подготовки и социализацию выпускника, сформировать потребность в творческом подходе к решению различных жизненных и профессиональных проблем.
4. В связи с продлением сроков обучения практически по всем профессиям переработать рабочие программы производственного обучения, календарно-тематические планы с учетом вновь разработанных и утвержденных учебных планов и согласовать их с работодателями для обеспечения максимально эффективного прохождения учащимися учебной и производственной практики.
5. Создать обучающимися необходимые условия для подготовки к ГИА, включая проведение консультаций, чтобы не допустить снижения числа обучающихся, закончивших с красным дипломом, увеличить число выпускников, заканчивающих с повышенным разрядом, исключить наличие выпускников не получивших диплом среднего профессионального образования.
6. В целях улучшения УВП:
* До 20-го сентября провести анализ первого курса (состав семьи, учёт в ИДН, здоровье, иногородние и т.д., …)
* До 1 октября (заканчивается операция «Подросток») посетить семьи «трудных» (подучётных, несовершеннолетних) учащихся с обязательным составлением «актов обследования семьи».
* 3. Продолжить вовлечение учащихся в военно - патриотические, спортивные, творческие, духовные мероприятия.
1. Внести изменения в локальные акты в связи с переименованием нашей образовательной организации.
2. Сообщить обучающимся группы ТЭ-16 и их родителям, что в настоящее время колледж не имеет аккредитации по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Педсовет единогласно проголосовал за данное решение.

**Директор МИК, председатель педсовета Чернышев А.А.**

**Секретарь педсовета Шпидонова М.Ю.**

02.09.2015 г.